***Т е с т - и н т е р в ь ю «ҰБТ сынағына дайындық қалай?»***

1. Сіз үшін ҰБТ - ға дайындық жұмысындағы қиындықтар қандай?

А. Жыл басындағы жоспарлау.

В. Әр сабақты жоспарлау

С. Оқушы біліміндегі кемшіліктердің біртекті болуы және қайталануы

Д. Дайындық жұмысына қажетті оқу- әдістемелік құралдардың аздығы

2.Пән мұғалімі ретінде өз шәкірттеріңіздің біліміне көңіліңіз тола ма?

А. Иә, оқушыларымның күні бүгінгі көрсеткіштері жақсы.

В. Иә, бірақ жетілдіретін тұстары бар.

С. Көңілім толмайды, әлі де жетілдіретін тұстары көп.

Д. Көрсеткіштері өз мүмкіндіктеріне сай.

3. Оқушы білімінің талап деңгейінен төмен болу себебі неде деп ойлайсыз?

А. Оқушылар пән негіздерін оқып-үйренуде салғырттық танытады, пәнді ғылым

ретінде терең түсінбейді.

В. Бастауыш, орта буында пәнді дұрыс меңгермеген.

С. Пән бойынша стандарт талаптары жоғары, ҰБТ тапсырмалары күрделенген.

Д. Басқа жауап

4. Сіздің пәніңізден көрсеткіштің өзіңіз ойлаған межеден төмен болуының себебі?

А. Жекелеген оқушылардың өз білімін сараламай ҰБТ сынағына қатысу ниеті

В. Оқушылармен психологиялық даярлықтың жеткіліксіздігі

С. Оқушылардың өз бетімен білім алуға құлықсыздығы

Д. Басқа жауап

5. Білім сынағына дайындық барысындағы Сіз үшін басты кедергі?

А. Уақыттың жеткіліксіздігінен қосымша сабақтарды уақытылы өткізе алмау

В.Оқушының қосымша сабақтарға жүйелі қатыспауы

С. Басқа да мүдделі тұлғалардың ықпалдаспауы

Д. Осы жауаптардың барлығы

6. Оқушының өз бетімен білім алуына әсер ететін ең маңызды фактор?

А. Қажетті ресурстардың қолжетімді болуы

В. Оқушының мақсатты оқуы, өзіне талап қоюы

С. Мұғалім, ата-ана тарапынан қатаң талап қойылуы

Д. Осылардың барлығы

***Тест - интервью***

**1.** Сіз үшін ҰБТ - ға дайындық жұмысындағы қиындықтар қандай?

А. Жыл басындағы жоспарлау.

**Оқушы біліміне, дайындығына бастапқы диагностика жасауды меңгермегенсіз**

В. Әр сабақты жоспарлау

**Оқушының қажеттілігін анықтап алмағансыз.**

С. Оқушы біліміндегі кемшіліктердің біртекті болуы және қайталануы

**Сіздің қосымша сабақтарыңыз тиімді емес.**

Д. Дайындық жұмысына қажетті оқу- әдістемелік құралдардың аздығы

**Ізденісіңіз аз, әдістемелік қоржыныңыз жұтаң.**

**2.** Пән мұғалімі ретінде өз шәкірттеріңіздің біліміне көңіліңіз тола ма?

А. Иә, оқушыларымның күні бүгінгі көрсеткіштері жақсы.

**Сіз өз ісіне аса жауапкершілікпен қарайтын ұстазсыз.**

В. Иә, бірақ мен одан да жоғары нәтиже күтемін.

**Сіз өзіңізге талап қоя білесіз және соған сай әрекет етесіз.**

С. Көңілім толмайды, қалай үйретсем де нәтиже сол күйінде.

**Сіз бұл жұмысты құлықсыз атқарасыз**.

Д. Көрсеткіштері өз мүмкіндіктеріне сай.

**Сіз оқушы білімін жетілдіруді мақсат етпейсіз, оқушыларыңыздың мүмкіндіктерін**

**төмен бағалайсыз.**

**3.** Оқушы білімінің талап деңгейінен төмен болу себебі неде деп ойлайсыз?

А. Оқушылар пән негіздерін оқып-үйренуде салғырттық танытады, пәнді ғылым

ретінде терең түсінбейді. **Жалаң жаттауға жол бергенсіз.**

В. Бастауыш, орта буында пәнді дұрыс меңгермеген.

**Осы олқылықты толтыруды жоспарға енгізуіңіз керек еді.**

С. Пән бойынша стандарт талаптары жоғары, ҰБТ тапсырмалары күрделенген.

**Өз пәніңіз туралы пікіріңіз төмен, оны ғылым ретінде бағаламайсыз**

Д. Басқа жауап

**Сіз өз проблемаңызды көре және шеше білесіз.**

**4.** Сіздің пәніңізден көрсеткіштің өзіңіз ойлаған межеден төмен болуының себебі?

А. Жекелеген оқушылардың өз білімін сараламай ҰБТ сынағына қатысу ниеті

**Оқушыларды бөле –жарып қарау, олардың мүмкіндігіне сенбеу**

В. Оқушылармен психологиялық даярлықтың жеткіліксіздігі

**Педагог, психолог ретінде еңбектенбейсіз. Пән мұғалімі деңгейінде ғана**

**әрекет етесіз.**

С. Оқушылардың өз бетімен білім алуға құлықсыздығы

**Өз бетімен білім алуды үйретпегенсіз.**

Д. Басқа жауап

**Жұмыс формаңыз ескірген, әдіс-тәсілдерді өзгерпегенсіз.**

**5**. Білім сынағына дайындық барысындағы Сіз үшін басты кедергі?

А. Уақыттың жеткіліксіздігінен қосымша сабақтарды уақытылы өткізе алмау

**Сіз үздік нәтижеге мүдделі емессіз.**

В.Оқушының қосымша сабақтарға жүйелі қатыспауы

**Оқушы өз қиындығын жеңуде көмекші ретінде Сізге сенбейді.**

С. Басқа да мүдделі тұлғалардың ықпалдаспауы

**Ұжымда ортақ мақсатқа бағытталған бірыңғай жұмыстың болмауы**

Д. Осы жауаптардың барлығы

**Сіз және ұжымыңыз проблемаларды шешу жолын әлі де таппаған.**

6. Оқушының өз бетімен білім алуына әсер ететін ең маңызды фактор?

А. Қажетті ресурстардың қолжетімді болуы

**Оқушыға қажетті толыққанды оқу ортасына, кабинет жабдықтауға, бұрыш**

**ұйымдастыруға, қосымша оқу құралдары болуына мән бересіз.**

В. Оқушының мақсатты оқуы, өзіне талап қоюы

**Оқушының мақсатқа жетуіне көмектесудің жолы туралы көп ойланасыз*.***

С. Мұғалім, ата-ана тарапынан қатаң талап қойылуы

**Ата –ана, мектеп, мұғалім ынтымақтастығына ықпал ететін шараларға көңіліңіз**

**толмайды.**

Д. Осылардың барлығы

**Сізді оқушылардың ҰБТ сынағына дайындығы қатты алаңдатады. Осыған дейінгі**

**жұмыстарға көңіліңіз толмайды.**

***Тест-интервью жұмыс реті***

1. Тестті парақта орындау.
2. Түсіндірмесін жазып алу.
3. Парақтағы номері бойынша топтастыру.
4. ҰБТ сынағына дайындаушы мұғалімге Жадынама құрастыру.

3

***Менің ҰБТ сынағына оқушыларды дайындау жұмысым және оған деген көзқарасым***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тест номері*** | ***Жауап*** | ***Сипаттама*** |
| ***1.*** |  |  |
| ***2.*** |  |  |
| ***3.*** |  |  |
| ***4.*** |  |  |
| ***5.*** |  |  |
| ***6.*** |  |  |

***4.***

***ҰБТ сынағына оқушыларды дайындау жұмысым және оған деген көзқарасым***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тест номері*** | ***Жауап*** | ***Сипаттама*** |
| ***1.*** |  |  |
| ***2.*** |  |  |
| ***3.*** |  |  |
| ***4.*** |  |  |
| ***5.*** |  |  |
| ***6.*** |  |  |