**Жалпы білім беретін Новобогат орта мектебі**

**2018-2019 оқу жылы**

**Қазақ тілі пәнінен 8-сыныпқа**

**арналған тақырыптық - күнтізбелік жоспары**

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Тулеуова Бибигул**

Түсінік хат

8-сыныпқа арналған

«Қазақ тілі» пәнінің базалық білім мазмұны:

1) тыңдалым және айтылым:

дәйексөз, үзінді негізінде мәселені болжау, әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспресивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау, астарлы ойды анықтау, тұрмыстық, әлеуметтік мәтіндерді талдау арқылы негізгі ойды анықтау, перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау, коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу;

2) оқылым:

тұтас және аралас мәтіндердегі ақпаратты салыстыру, тілдік құралдар арқылы публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін тану, мақала, аннотация, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату, ғылыми және публицистикалық стильде жазылған мәтіндерді талдау, сілтеме жасау;

3) жазылым:

тезистік жоспар құру, мақала, аннотация, тезис құрастырып жазу, графиктік мәтіндердегі деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу, аргументативті эссе жазу,бұқаралық ақпарат құралдары материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасау, редакциялау;

4) әдеби тіл нормалары:

орфографиялық норма: бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу;

орфоэпиялық норма: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану;

лексикалық норма: сөздік қор мен сөздік құрам;

грамматикалық норма: сөз тіркестерінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді және етістікті сөз тіркестері, тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелері, сөйлемнің бірыңғай мүшелері мен айқындауыш мүшелері, жай сөйлем,жай сөйлемнің айтылу мақсатына қарай бөлінуі;

пунктуациялық норма: қабаттаса қолданылатын тыныс белгілері.

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**«Қазақ тілі» пәні.**

**8-сынып**

Барлығы: 68 сағат, аптасына 2 сағат.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері** | | **Тақырыптар/ Орта мерзімді жоспардың мазмұны** | | **Оқу мақсаты** | **Сағ**  **са ны** | **Мерзімі** | |
| **1-тоқсан – 16 сағат** | | | | | |
| **1-бөлім:**  **Көне түркі жазбалары және қазақ жазуы**  **Орфография** | 1.Көне түркі жазбалары - баға жетпес құнды байлық | | 8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау  8.4.1.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу | | 1 | 4.09 | | |
| 2.Құпия таңбалар кілті- ғылым жаңалығы | | 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;  8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау | | 1 | 6,09 | | |
| 3.Түркі жазба ескерткіштері-ортақ мұра | | 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;  8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау | | 1 | 11.09 | | |
| 4.Көне мұра сырлары | | 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу; | | 1 | 13.09 | | |
| 5.Батыр баба-Күлтегін және патриоттық рух | | 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу; | | 1 | 18.09 | | |
| 6.А.Байтұрсынұлы түзген «Қазақ жазуы» | | 8.3.6.1 БАҚ материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасау, редакциялау  8.4.1.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу | | 1 | 20.09 | | |
| **7.**Қазақ жазуының дамуы  **Бөлім бойынша жиынтық бақылау** | | 8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау  8.4.1.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу | | 1 | 25.09 | | |
| **2-бөлім: Адамзаттық құндылықтар мен әлем мәдениеті**  **Фонетика** | 1.Сақтар және олардың мәдениетінен не білеміз? | | 8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау  8.4.2.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану | | 1 | 27.09 | | |
| 2.Билер сөзі-нақылдың көзі | | 8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау  8.4.2.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану | | 1 | 2.10 | | |
| 3.Асыл сол- ақыл-білім бойда барлық | | 8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау  8.4.2.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану | | 1 | 4.10 | | |
| 4.Қазақтың киіз үйі | | 8.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспресивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау;  8.4.2.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану | | 1 | 9.10 | | |
| 5.Күй құдіреті | | 8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;  8.3.1.1 тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру; | | 1 | 11.10 | | |
| 6.Ұлы Жібек жолы-әлеуметтік өркениет | | 8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау  8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу | | 1 | 16.10 | | |
| 7.Әлемнің жаңа жеті кереметі | | 8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;  8.3.1.1 тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру; | | 1 | 18.10 | | |
| 8.Ислам өркениеті және түркілер **Бөлім бойынша** **жиынтық бағалау** | | 8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау  8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу | | 1 | 23.10 | | |
|  | **9.Тоқсандық жиынтық бағалау** | | **Өткен тақырыптарды қайталау** | | 1 | **25.10** | | |
| **ІІ тоқсан – 16 сағат** | | | | | | | | |
| **3-бөлім:**  **Кәсіп пен еңбек болашақ мамандықтары**  **Лексика** | 1.Қазақ даласындағы мыс өндірісі | | 8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау;  8.4.3.1 сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану | | 1 | 6.11 | | |
| 2.Жекпе-жек | | 8.1.5.1 перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау  8.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу; | | 1 | 8.11 | | |
| 3.Қасқырмен айқасқан қойшы | | 8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру  8.4.3.1 сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану | | 1 | 13.11 | | |
| 4.Альпинист | | 8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру  8.4.3.1 сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану | | 1 | 15.11 | | |
| 5.Логистика туралы не білеміз? | | 8.1.5.1 перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау  8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) | |  | 20.11 | | |
| 6.Инженер болғың келе ме? | | 8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау;  8.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу; | | 1 | 22.11 | | |
| 7.Бояу сыры | | 8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 8.4.3.1 сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану | | 1 | 27.11 | | |
| 8.Археолог-құрметті мамандық **БЖБ** | | 8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау;  8.4.3.1 сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану | | 1 | 29.11 | | |
| **4-бөлім:**  **Ғарышты игеру жетістіктері**  **Синтаксис** | 1.Байқоңыр –ғарыш аймағы | | 8.1.3.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау;  8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану | | 1 | 4.12 | | |
| 2.Адамзат бағындырған ғарыш | | 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану | | 1 | 6.12 | | |
| 3.Ғарышқа ұшқан алғашқы қазақ | | 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану | | 1 | 11.12 | | |
| 4.Ғарышқа бастаған жол | | 8.1.3.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау;  8.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу | | 1 | 13.12 | | |
| 5.Жаһанды жанарына сыйдырған ғарышкер | | 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану | | 1 | 18.12 | | |
| 6.Ғарыш айлағының экалогиялық қауіпсіздігі | | 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу  8.2.3.1 мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату | | 1 | 20.12 | | |
| 7.Ғарыштағы зерттеу құрылғылары  **Бөлім бойынша жиынтық бағалау** | | 8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, аннотация, тезис құрастырып жазу;  8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану | | 1 | 25.12 | | |
| **8. ТЖБ** | | **Алған білімдерін қайталау** | | 1 | **27.12** | | |
| **ІІІ тоқсан – 20 сағат** | | | | | | | | |
| **5-бөлім:**  Биоалуантүрлілік.  Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер  Синтаксис | | 1.Биоалуантүрлілік | | 8.1.5.1 перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау;  8.4.4.2 тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану | 1 | |  | |
| 2.Биоалуантүрлілік сақтауға байланысты құрылған ұйымдар | | 8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;  8.4.4.2 тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану | 1 | |  | |
| 3.Қазақстанда жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер | | 8.2.1.1 тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру;  8.4.4.2 тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану | 1 | |  | |
| 4.Қызыл кітап | | 8.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу  8.4.4.2 тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану | 1 | |  | |
| 5.Қазақстанның қызыл кітабына енген құстар | | 8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру  8.4.4.2 тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану | 1 | |  | |
| 6.Қазақтандағы қорықтар  **Бөлім бойынша жиынтық бағалау** | | 8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу;  8.4.4.2 тұрлаулы және тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын, қызметін түсініп қолдану | 1 | |  | |
| **6-бөлім:**  **Қоршаған орта және энергия ресурстары**  **Синтаксис**  ***Сөйлемнің біріңғай мүшелері Сөйлемнің айқындауыш мүшелері.*** | | 1.Қоршаған орта | | 8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік)талдай отырып, негізгі ойды анықтау;  8.4.4.3 сөйлем ішінде бірыңғай мүшелер және айқындауыш мүшелерді қолдана білу | 1 | |  | |
| 2.Қоршаған орта және адам | | 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;  8.4.4.3 сөйлем ішінде бірыңғай мүшелер және айқындауыш мүшелерді қолдана білу | 1 | |  | |
| 3.Қоршаған ортадағы энергия ресурстары | | 8.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу  8.4.4.3 сөйлем ішінде бірыңғай мүшелер және айқындауыш мүшелерді қолдана білу | 1 | |  | |
| 4.Су ресурстары | | 8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау  8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу; | 1 | |  | |
| 5.Болашақтың энергиясы | | 8.3.6.1 БАҚ материалдары негізінде стильдік ауытқуларды, орынсыз қолданылған сөз оралымдарын талдап, стильдік түзетулер жасау, редакциялау 8.4.4.3 сөйлем ішінде бірыңғай мүшелер және айқындауыш мүшелерді қолдана білу | 1 | |  | |
| **7-бөлім:**  **Жас өспірім және заң**  **Синтаксис**  ***Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері*** | | 1.Жастар туралы көзқарастар | | 8.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспресивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау;  8.4.4.4 жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану | 1 | |  | |
| 2.Жасөспірімдердің ерекшелігі | | 8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау  8.3.1.1 тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру; | **1** | |  | |
| 3.Уақытты қадірлеу-жасөспірім үшін заңдылық | | 8.2.3.1 мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;  8.3. 4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу.  (аргументативті эссе). | 1 | |  | |
| 4.Жасөспірім және ата-ана | | 8.2.3.1 мақала, презентацияқұрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;  8.4.4.4 жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану | 1 | |  | |
| 5.Жасөспірім және заң | | 8.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану:комментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу;  8.3.1.1 Тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру; | 1 | |  | |
|  | | 6.Ойын заңы-өмір заңы | | 8.3.1.1 тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру;  8.4.4.4 жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану |  | |  | |
| 7.Жасөспірімдік кезеңнің ерекшеліктері | | 8.3. 4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (арг. эссе) |  | |  | |
| 8.Отбасындағы тәрбие-жасөспірім үшін заң  **Бөлім бойынша жиынтық бағалау** | | 8.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау  8.3. 4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу.  (аргументативті эссе). |  | |  | |
| **Тоқсандық жиынтық бағалау** | | Алған білімдерін қайталау | 1 | |  | |
| **ІV тоқсан – 20 сағат** | | | | | | | | |
| **8-бөлім: Театр өнері мен мәдениеті**  **Синтаксис**  ***Жай сөйлемнің түрлері*** | | 1.Театр өнері | | 8.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспресивті-эмоционалды сөздердің рөлін талдау;  8.4.4.4 жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану | 1 | |  | |
| 2.Театр қайраткерлері | | 8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау  8.4.4.4 жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану | 1 | |  | |
| 3.Қазіргі сатиралық театрлар | | 8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;  8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу; | 1 | |  | |
| 4.Театр және мәдениет | | 8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.4.4.4 жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану | 1 | |
| 5.Қуыршақ театры | | 8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау  8.4.4.4 жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану | 1 | |  | |
| 6.Әлемнің әйгілі театрлары | | 8.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау  8.3.1.1 - тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру; | 1 | |  | |
| 7. Театр-түрлі өнердің бастауы | | 8.3.1.1 тақырып бойынша материал жинақтап, тезистік жоспар құру;  8.4.4.4 жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану | 1 | |  | |
| 8.Театр мәдениеттің ошағы  **Бөлім бойынша жиынтық бағалау** | | 8.2.7.1 ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау.  8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу | 1 | |  | |
| **9-бөлім.**  **Қазақстандағы туризм және экотуризм**  **Пунктуация**  ***Сөйлем соңына қабаттасып қойылатын тыныс белгілері*** | | 1.Қазақстандағы туризм | | 8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау  8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану | 1 | |  | |
| 2.Қазақстандағы экотуризм | | 8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру  8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану | 1 | |  | |
| 3.Қазақтандағы машруттар | | 8.1.5.1 перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау 8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану | 1 | |
| 4.Қазақстанның көрікті жерлері | | 8.2.1.1 тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру  8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану | 1 | |  | |
| 5.Қазақ жері киелі мекен | | 8.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану:комментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу 8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану | 1 | |  | |
| 6.Туризм-ел дамуының кепілі  **Бөлім бойынша жиынтық бағалау** | | 8.3.3.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректердің маңызды тұстарын анықтап жазу;  8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану | 1 | |  | |
| **№ 4 Тоқсандық бағалау** | | **Алған білімдерін қайталау** | **1** | |  | |