Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қ. Наубетов

МД ОТІЖ орынбасары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән  | Қазақ тілі | Сынып | 7 |  Күні |  | Мұғалім |  Тулеуова Б |
| Сабақ тақырыбы | 1. Бөлім. Ауа рай және климаттық өзгерістер
 |
|  Ұлы дала табиғаты |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары | 7. Ж3. Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтін түрінде берілген процесті сипаттап жазу. |
| 7. ӘТН1. Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу. |
| Сабақтың мақсаты | Барлығы: мәтінде жалпы мәлімет береді. үндестік заңына сай орфографиялық нормаларды сақтап жазады |
| Көбі: Жазуда мәтін құрылымын сақтайды. |
| Кейбірі: Детальді мәлімет береді, сипаттап жазады. |
| Күтілетін нәтижелер |  Еліміздегі климаттық жағдайлар туралы мәлімет алады. Графиктік мәтінді оқуды үйренеді. |
| Сабақтың түрі | Білімді жүйелеу сабағы |
| Қажетті құрал-жабдықтар | Интерактивті тақта, тақырыпқа қатысты слайдтар, парақшалар |
| Оқыту әдістері | Түсіндіру, сұрақ-жауап, талдау. «Шағын шолу» әдісі.  |
| Дереккөздері  |  |

Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеті

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу | Мұғалім тренинг өткізеді.  | Оқушылардың сабаққа зейіні шоғырланады. |
| Өткен сабақты тексеру | Ж.6-тапсырманың орындалысын тексереді. | Септіктер туралы жатқа айтады. |
| І. Қызығушылықты ояту |  Ауа райы болжамының графиктік суреттері көрсетіледі. Сұрақтар қойылады. | Қандай ақпарат екенін айтылады.  |
| ІІ Мағынаны тану | 1. Тапсырма. Графиктік мәтіндердегі ақпаратты мәтін түрінде жазыңдар.
 | Әр топқа бөлек-бөлек суреттер көрсетіледі. Оқушылар мәтін құрайды |
|   Картинки по запросу Ауа райы 15.01.2017 Описание: Картинки по запросу ауа райы 2017 Описание: Картинки по запросу ауа райы 2017 |
| ІІІ.Бағалау | ҚБ ҚБТ жинағы. 6-бет  |  |
| ІУ. Үйге тапсырма | 8-тапсырма.16-бет |  |
| У. Ойтаразы | Плюс, минус,қызықты |  |