Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Абилова

МД ОТІЖ орынбасары Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| Күні: 20.11. 2019 | Мұғалім: Тулеуова Б |
| Сабақтың тақырыбы: | 4-бөлім: Сүйіспеншілік пен достық |
|  |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары: | 7.3.1.1. Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.7.4.4.1 етістіктің нсімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану |
| Сабақ мақсаты: | Ұсынылған мәтін негізінде күрделі жоспар құруға үйренеді. |
| Бағалау критерийлері: |  Мәтіннің күрделі жоспарының қалай жасалатындығын түсіндіреді. Тұйық етістіктің жасалу жолын біледі, қолданады. |
| Тілдік мақсаттар: | Пән лексикасы және терминология: Шынайы достық, дәлел, жай жоспар, күрделі жоспарДиалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер: Менің ойымша; пікіріме мынадай дәлелдер келтіремін; оның мынадай себептері бар; себебін былай түсіндіремін. |
| Осыған дейін меңгерілген білім | Оқушылар шығарма негізінде жоспар құра алады.  |
| Жоспар |
| Жоспарланатын уақыт | Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер | Дереккөздер |
| Сабақтың басы 3 минутСабақтың ортасы 3 минут7 минут 10 минутСабақтың соңы 2 минут | Сабақтың мақсаты мен бағалау критерийлері таныстырылады. Ой қозғау. « Сөздер банкісі» Топтық жұмыс.Сабақ мақсатына қатысты сөздер мен сөз тіркестерін параққа жазады.1 мин. Уақыт аяқталған соң топ мүшесі дауыстап оқиды. Барынша көп сөз жазған топ жеңімпаз болады. 1-тапсырма. Оқушылар топтарда күрделі жоспар қалай жасалатындығын талдайды: күрделі жоспардың әрбір тармағына тезистік сөйлемдер жазылады. Ал қолдаушы сөйлемдер тармақша ретінде жазылады  Қорытынды шығарады: қолдаушы сөйлемдер тезистік сөйлемдердің мәнін ашады. Жоспар құрған кезде бөлім атаулары сөйлем болмауы керек. Ол үшін атаулы немесе тұйық етістікті сөйлемдер қолданған дұрыс Оқушыларға тұйық етістік туралы мағлұмат беріледі. 2-тапсырма. Мәтінді оқиды.73-б.«Сыртқа, ішке» әдісіТапсырма. Берілген сөздерден есімшелер мен көсемшелерді тауып, «сыртқа» бағанына жаз. Оларды тұйық етістікке айналдырып, «ішке» бағанына жаз. *Жоспарлаған едік, ризашылық, сағыныш тамшылары, толқып, кілт тоқтады, сүйіспеншілік, қойдық, сақтап, ардақ тұтты, құптап, зиярат, Шоқайтану.*

|  |  |
| --- | --- |
|  *Сыртқа*  | *Ішке* |
| *Жоспарлаған едік**Толқып* *Сақтап*  *Құптап* | *Жоспарлау**Толқу* *Сақтау* *Құптау*  |

 *Дескриптор* 1. Есімше, көсемшелерді іріктеп алады.
2. Тұйық етістікке айналдырады.

ҚБ Бірін – бірі бағалау. «Менен 1 жұлдыз» Жұбына жұлдыз сыйлайды. Мұғалімнің кері байланысы.3-тапсырма.2- тапсырмадағы сөздер мен тіркестерді пайдаланып күрделі жоспар құрады.

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийі | Дескриптор  |
|  Мәтінге күрделі жоспар құрады. |  1.Күрделі жоспар құрады.2. Тұйық етістіктерді пайдаланады.3.Мәтіннің ерекшелігін ескереді. |

ҚБ Өзін- өзі бағалау. Бағалау терезесі.Оқушылар өз жұмыстарының шетіне терезе салуы керек. Әр дескриптор терезенің бір көзі болып есептеледі.

|  |
| --- |
| 1 |
|  2 |  3 |

  Кері байланыс. «Сократтың сақинасы» әдісі Ішкі шеңберге 2 ден көп Азайту белгісі барлар тұрады. Сыртқы шеңбердегілер қарсы тұрған оқушыға күрделі жоспар туралы түсіндіреді. Мұғалім оқушылардың жұмысына кері байланыс береді.  Рефлексия. «7МЕН» толтыру. Мен ... тапсырмаларын орындадымМенің МағанМеніМендеМененМенімен |  А4 парақта жазылып, тақтада тұрады. А3 парақ   |

**7.3.1.1. Әртүрлі жанрдағы**

**мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.**

**7.4.4.1 Етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану.**

***Жоспарлаған едік, ризашылық, сағыныш тамшылары, толқып,***

***кілт тоқтады, сүйіспеншілік, қойдық, сақтап, ардақ тұтты, құптап, зиярат, Шоқайтану.***

 2. Тұйық етістіктерді пайдаланады.

3.Мәтіннің ерекшелігін ескереді.

1.Күрделі жоспар құрады