|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** | | **Тексерілді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Сүйіспеншілік бастауы - туған жерді сүю. | | |
| **Сынып:** | 7 | | |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаттары** | 7.Т/А 1. Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау.  7.Ж 3. Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу. | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** тақырыпты меңгереді.  **Оқушылардың басым бөлігі**: ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді қолданады;  **Кейбір оқушылар:** деректерді қолдана отырып, авторға сілтеме жасайды. | | |
| **Бағалау критерийі** | Деректі оқиды, талдай алады;  Өз көзқарасын білдіре алады;  Талдауда етістіктің, есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдана алады. | | |
| **Алдыңғы оқу** | М.Шоқайдың туған елге махаббаты | | |
| **Сабақтың жоспары:** | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **А)** Санау арқылы 3 топқа бөлу.  **Ә) Үй тапсырмасын сұрау**  «Сүйіспеншілік-шынайы сезім» тақырыбында эссе  *Мақал-мәтелдердің жалғасын табу.*  **1.Туған жердің күні де ыстық, ....түні де ыстық**  **2.Туған жердің.......жуcаны жұпар**  **3.Бөтен жердің гүлінен.....Туған жердің тікені артық.**  **4.Туған жердің қадірін...... шетте жүрсең білерсің. 5.Туған жердей жер болмас,...... Туған елдей ел болмас. 6. Ит тойған жеріне, ......Ер туған жеріне**  **7.Акқу көлін аңсайды, ......Адам туған жерін аңсайды. 8.Басқа жердің отынан .....туған жердің түтіні артық. 9.Кісі елінде сұлтан болғанша,.......өз елінде ұлтан бол. 10.Елінен безген ер болмас...... Көлінен безген қаз болмас.** | | (1,2,3)  Дәптер |
| **Сабақтың ортасы** | **Білу.Түсіну.**  1.Сүйіспеншілік деген сөздің синонимін білесің бе?  2.Туған жерді сүю деген не?  **Талдау. Қолдану. Жұптық жұмыс**  Туған жерге деген тақырыпта диалог құру.  **Жинақтау.Жеке жұмыс**  «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» деген мақалды негізге ала отырып, шағын эссе жазу. | | Дәптермен жұмыс  Оқулық |
| **Сабақтың соңы** | **Рефлексия.** Көңіл күй белгілері  Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÓ©Ò£ÑÐ»ÑÑÐ· ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº  **Үйге тапсырма беру.**  Туған жер, отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.  **Бағалау**  «Жеке әңгіме техникасы» бойынша бағалау | | Смайликтер  АКТ қолдану  Оқушылардың өзін  бағалауы бойынша өз ойын айтып, қорытынды баға қою. |